

附件：

## 2020 年中国大学生网球技能赛（线上）竞赛规程

### 一、主办单位

中国大学生体育协会

### 二、执行单位

中国大学生体育协会网球分会

### 三、参赛单位

中国大学生体育协会会员学校

### 四、比赛时间

2020 年 12 月，比赛采用线上进行。

### 五、竞赛项目、参赛名额

#### （一）男、女团体赛

以参赛校总分计算。

#### （二）男、女单项赛

理论比赛；模拟授课比赛；网球基本功比赛。

#### （三）参赛名额

每校可报领队 1 名，指导教师 4 名，参赛选手男、女各 4 名。

### 六、比赛形式与内容

（一）比赛内容包括网球理论考试、模拟授课、网球基本功考核三部分

1. 网球理论考试：所有选手参加统一的 30 分钟线上网球理论考试。考试方法与内容详见附件 1。

2. 模拟授课：每校自行派出一名选手根据制作的 80 分钟教案，在一片球场进行 20 分钟的模拟授课，要求有 10 人配合上课，需要双机位（全景+近景）录制完整、连续不间断、声音清晰同步的视频连同教案一并上报。授课内容与标准详见附件 2，视频录制要求详见附件 4。

3. 网球基本功考核：所有选手必须参加 30 秒球筐送多球、发球、底线正反手击球、正反手截击球、高压球共 5 项基本功考核。请自行统计选手击球得分并记录在统一制作的基本功考核成绩统计表中。每名选手考核需要双机位（全景+人物近景）录制击球落点清晰、动作完整、连续不间断的视频并连同成绩统计表一起上报。考核标准与方法详见附件 3，视频录制要求详见附件 4。

## （二）考评比例及评委选派

理论考试权重 30%；模拟授课权重 30%；基本功考核权重 40%。每个竞赛项目组配备 3 名评委，评委专家由中国大学生体育协会网球分会推荐，中国大学生体育协会选派。

## 七、录取名次与奖励办法

### （一）团体奖设置

一等奖比例为 10%，二等奖比例为 20%，三等奖比例为 30%。颁发中国大学生体育协会成绩证书。

## （二）单项奖设置

网球理论比赛、模拟授课比赛、网球基本功比赛三项，一等奖比例为 10%，二等奖比例为 20%，三等奖比例为 30%。颁发中国大学生体育协会成绩证书。

## （三）优秀指导教师

总成绩（男女队分别统计）排名前八的学校颁发中国大学生体育协会荣誉证书。

## 八、报名及联系人

### （一）截止时间

11 月 23 日 17 时，在网球竞赛管理系统（[cuta.ruc.edu.cn:8080](http://cuta.ruc.edu.cn:8080)）进行报名。

### （二）中国大学生体育协会

于洪越，010-66093730

### （三）中国大学生体育协会网球分会

1. 参赛单位注册：王忠瑞，18612519880；
2. 参赛报名咨询：何文盛，13867987776；
3. 资格审查咨询：刘上行，13688853300。

## 九、在线考试、报送比赛材料时间、评比时间、成绩公告时间

### （一）在线考试时间

2020 年 12 月 19 日

### （二）材料报送时间及要求

1. 报送时间:2020年12月8日8时至12月20日17:00时止。

2. 各参赛队未在规定的时间内完成报送手续,视为放弃比赛。

3. 上报参赛材料前须对视频文件进行压缩打包,各队压缩包文件必须包含模拟授课视频、基本功视频、与模拟授课对应的教案和基本功成绩统计表。比赛材料报送要求详见附件4。

### (三) 报送比赛材料方式

材料上传到百度云盘,将分享链接登记到“网球竞赛管理系统”中。

### (四) 比赛评选时间

2020年12月26-27日。

### (五) 成绩公布时间

2020年12月30日。

## 十、赛风赛纪要求

(一) 各参赛校必须严格按照中国大学生体育协会相关竞赛规定参加比赛。

(二) 各参赛校必须认真上报比赛相关材料,如有弄虚作假,将根据《全国学生体育竞赛纪律处罚规定》相关条款进行处罚。

## 十一、其它

(一) 未尽事宜另行通知。

(二) 本规程解释权属中国大学生体育协会。

- 附件：
1. 理论考试相关说明
  2. 模拟授课评比办法
  3. 比赛内容及评分办法
  4. 频录制及材料报送要求

附件 1:

## 理论考试相关说明

### 一、考试性质

网球理论考试是为中国大学生网球技能赛考察大学生网球基础知识而设置的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试选手掌握网球运动的基本知识和基本理论，以及运用基本理论知识解决相关问题的能力，以保证选手具有较深厚的网球基础理论知识。

### 二、考察目标

网球理论考试全面涵盖网球运动技战术基础，网球竞赛规则及裁判法，网球运动的教学，网球文化，网球运动人体科学、营养学等内容。要求考生：

1. 准确地再认或再现学科的有关知识。
2. 准确、恰当地使用本学科的专业术语。
3. 运用相关知识解决实际问题。

### 三、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分及考试时间：理论考试满分 100 分，考试时间 30 分钟。

2. 答题方式：线上选择。

3. 试卷题型结构：单项选择题 100%。本试卷共 2000 题，最高分（M）为满分 100 分。其他得分（N）计算公式为：成绩= $N \div M \times 100$ （四舍五入保留整数）（例：如全部参赛选手

中最高分为原始分 300，那么  $M=300$ ，转换为考试分为 100 分，另一选手成绩为原始分  $N=200$ ，转换为考试得分应为：  
考试成绩= $200 \div 300 \times 100=67$  分)

#### 四、理论考试出题参考

竞赛出题由中国大学生体育协会网球分会参考以下教材编制试题库：

1. 《网球运动》，高等教育出版社，程杰等著，2018 版。
2. 《网球》，高等教育出版社，国家体育总局职业技能鉴定指导中心组编，2011 版。

附件 2:

## 模拟授课评比办法

各队必须从以下教学授课内容中自行选择一堂课进行备课并授课，教学授课内容见表 1，其中教学内容难度从 1 星到 5 星不同，对应不同的授课难度系数，难度系数越高，总得分越高。

表 1 模拟授课教学内容表

序号	教学内容	难度	系数
1	底线正手击球	★	0.8
2	底线反手击球	★	0.8
3	发球	★★	0.85
4	正手截击球	★★	0.85
5	反手截击球	★★	0.85
6	高压球	★★	0.85
7	单打一点对两点战术练习	★★★	0.9
8	单打正反手接发球战术练习	★★★	0.9
9	单打随球上网战术练习	★★★★	0.95
10	单打发球上网战术练习	★★★★	0.95
11	双打发球方抢网战术练习	★★★★★	1
12	双打发球双上网战术练习	★★★★★	1

表 2 教案编写（20 分）

学情	教案针对普通中学生或初高中网球运动队学生 10 人，每次课为 2 学时（80 分钟），课的类型有：有新授课、复习课等课型。
撰写要求	教案可以是表格式也可以是文字式
教案内容	1. 基本情况：水平、年级、人数、课次等； 2. 教学目标、内容、重点及难点； 3. 器材准备情况，教学顺序、时间安排； 4. 各学段学习目标及内容，教师指导、组织教学及学生学习、练习安排，保护帮助及安全措施； 5. 各种练习的负荷及练习密度，整节课的运动负荷预测曲线图，预计练习密度及心率指数； 6. 课后小结。

注：教学场地一片球场；教案编写满分 20 分，教案编

写得分计入模拟授课总分。

模拟授课按表 3 所列标准进行评价打分：

表 3 教学组织与讲解示范评价表

一级指标	二级指标	指标要求
教学设计 (55 分)	学习目标	目标具体明确，叙述条理分明，符合课程标准和学生实际；关注全体，兼顾少数。
	学习内容	教材先用符合学习目标，教材重点难点明确。
	组织教学	教学结构与时间安排合理；教材顺序和搭配安排合理；调动及分组恰当；发挥小组长作用。
		节奏合理，时间利用率高，场地器材布置合理，教学组织严密。
	教法措施	适合目标要求，符合教材特点，符合学生特点，体现本人特长；有解决教学重点难点的具体措施。练习密度、运动强度与心理负荷达到要求。
	讲解示范	教学方法手段有创新。运作规范美观，举止端庄得体，语言简练流畅，条理清晰。
	师生互动	民主互动，因材施教，区别对待，体现教师在教学中的主导作用和学生的学习主体地位。合作、探究学习。
	运作练习	突出重点难点，保护帮助方法得当；合理安排练习次数。
评价反馈	及时发现并纠正学生错误动作；恰当评价。课后有小结和点评。	
教学效果 (25 分)	学习气氛	气氛活跃，师生互动良好，关系融洽，学生积极参与，自觉练习，遵守规则，团结协作，乐意接受教师指导和同伴帮助。
	知识技能	学生能成功作出目标所定的动作，技能水平有所提高。
	体能发展	针对体能目标进行练习，完成规定的次数与组数。

备注：

1. 组织教学与示范的对象为本校的 10 名学生。
2. 教学场地为一片网球场。
3. 时间不足 18 分钟或超过 20 分钟均扣 2 分。
4. 学生练习时间（练习密度）达不到 10 分钟的扣 5 分。
5. 参考“欧帝尔 PASSION”网球的摩擦度、弹性等指标对基本功考核评判。
6. 模拟授课比赛总得分 = (教案编写得分 + 模拟授课得分) × 难度系数

附件 3:

## 比赛内容及评分办法

### 一、比赛说明

(一) 除发球和送多球技术, 其他技术测试均采用发球机或人送球;

(二) 技术测试顺序: 送多球、发球、底线击球、截击球、高压球;

(三) 比赛采用报送视频录像的方式, 基本功的测试评分分为技术达标和技术评定两个部分。五项技术除送球技术不进行技评外, 其余四项均按达标加技术评定决定成绩。具体得分见表 1:

表 1 技评达标评分总表

项目	技评分数	达标分数	合计
送球		16	16
发球	12	12	24
底线击球	16	16	32
截击球	8	8	16
高压球	6	6	12
总计	42	58	100

### (四) 技术评分标准

1. 技术评分由专家评委组决定, 技评标准见表 2。
2. 选手各项技评得分=技评满分 × (技术评定总分 ÷ 专家评委人数)。

表 2 技术评定评分表

等级	技评标准
优秀 90-100%	动作正确、完整、连贯、协调，流畅、主动迎击球；回位快，移动迅速；落点准确、稳定，成功率高；击球力度大、速度快、节奏感好。
良好 80-89%	动作正确、完整、连贯、协调、比较流畅；回位和步伐较好；落点到位、较为稳定；击球力度较大、速度较快、有节奏感。
中等 70-79%	动作基本正确、完整，连贯，协调、能够完成击球动作；有回位意识和移动步伐；落点基本到位；击球力度、速度和节奏一般。
及格 60-69%	动作基本正确、完整，连贯，能基本上完成击球动作；回位意识和移动步伐一般；落点基本到位，有一定的击球力度和速度。

## 二、测试办法

### (一) 送球 (16 分)

1. 选手在底线后中点附近准备送球；
2. 送球时间为 30 秒；
3. 送球落点三个区域 (A、B、C) 如图 1 所示；A、B、C 三个区域均为边长 2 米的正方形；
4. 按 A-B-C 三个区的顺序循环送球至 30 秒时间结束为止；
5. 以送球落入有效区域的次数给与相应的得分，见评分表 3；
6. 送球全程进行录像以备查询。

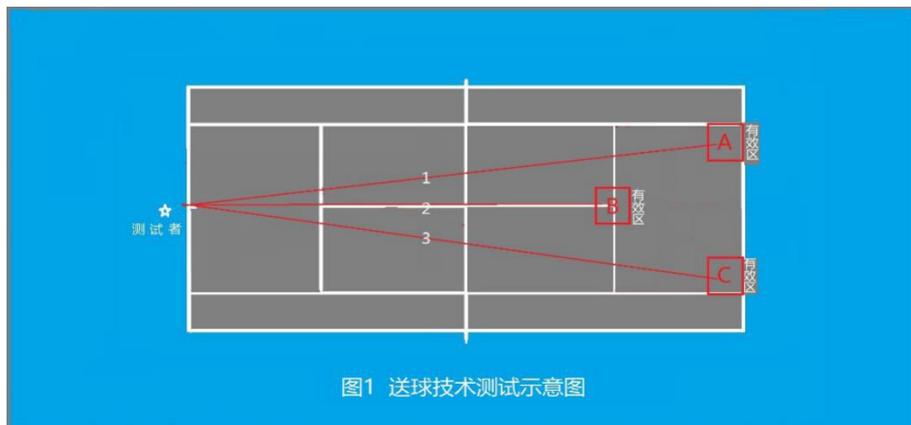


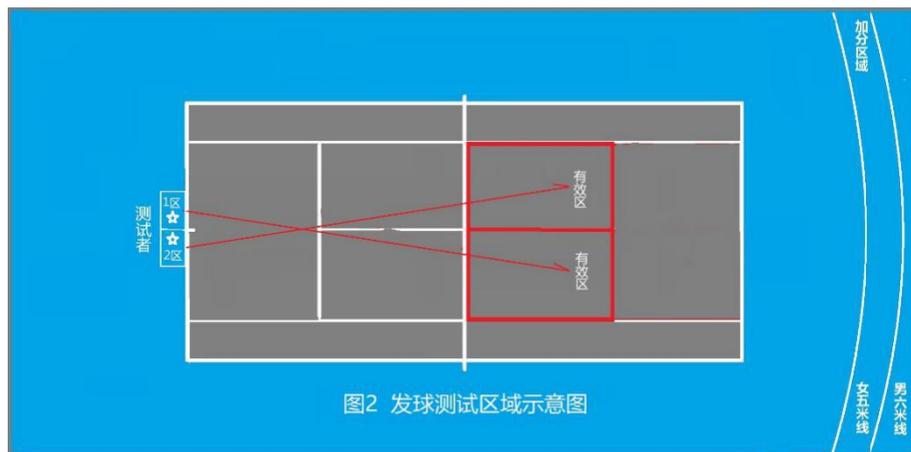
表 3 送球次数得分对照表

次数	得分	次数	得分
32	16.0	16	9.6
31	15.6	15	9.2
30	15.2	14	8.8
29	14.8	13	8.4
28	14.4	12	8.0
27	14.0	11	7.6
26	13.6	10	7.2
25	13.2	9	6.8
24	12.8	8	6.4
23	12.4	7	6.0
22	12.0	6	5.6
21	11.6	5	5.2
20	11.2	4	4.8
19	10.8	3	4.4
18	10.4	2	4.0
17	10.0	1	2.0

评分对照表说明：所有成绩以有效送球次数对应成绩。

## (二) 发球 (12+12=24 分)

1. 以对面场地中点为圆心，按 28.77 米和 29.77 米半径用白色和红色粉笔画两条弧线作为击球加分线（5 米白色线为女生加分线，6 米红色线为男生加分线）。
2. 选手在底线发球区准备发球；
3. 左、右两区各发 3 个共 6 个球；
4. 以发球的落点落入有效区次数和球第二弹跳落点进入加分区给予分数，球未能发入有效区第二落点不计分；
5. 每个发入有效区的球得 1 分；
6. 球的第二弹跳落点进入加分区则加 1 分；
7. 测试落点有效区域见图 2。



### (三) 底线击球 (16+16=32 分)

1. 以对面场地中点为圆心，按 28.77 米和 29.77 米半径用白色和红色粉笔画两条弧线作为击球加分线（5 米白线为女生加分线，6 米红线为男生加分线）。

2. 送球要求：送出的球落点须超过发球线，球飞行的抛物线角度不得大于 30 度角。

3. 选手在底线后准备接发球机或人发来的按右左右左规律连续不断的 8 个球；

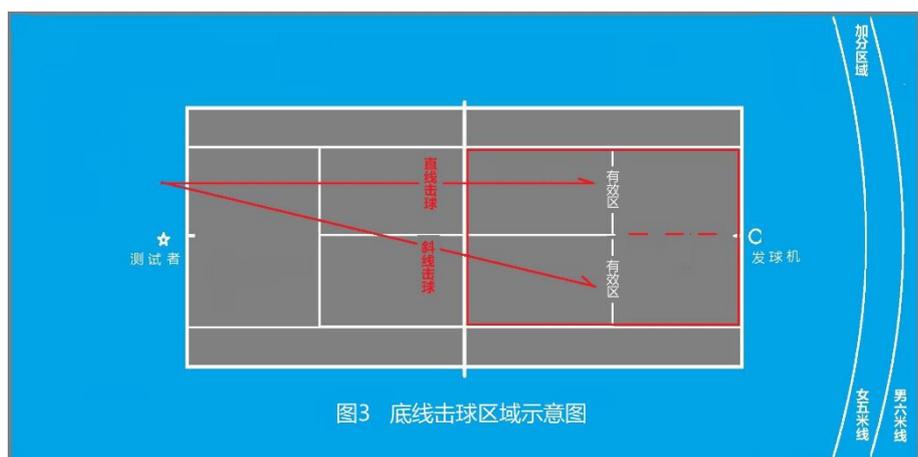
4. 选手分别用正、反手按“正手直线、反手直线、正手斜线、反手斜线、正手直线、反手直线、正手斜线、反手斜线”顺序抽击共 8 球；

5. 以击球的落点落入有效区域次数和球第二弹跳落点进入加分区给予得分，球未能发入有效区第二落点不计分；

6. 每个进入有效区域的击球得 1 分；

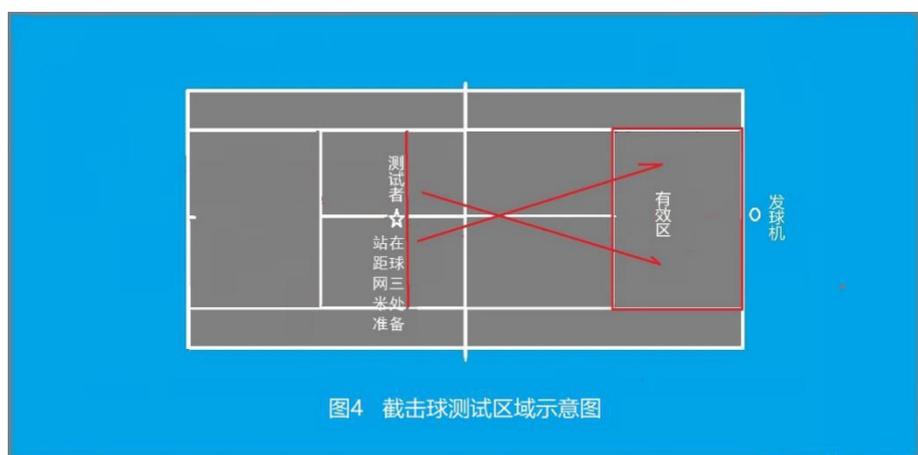
7. 球的第二弹跳落点进入加分区则加 1 分；

8. 有效区域及加分区域如图 3 所示。



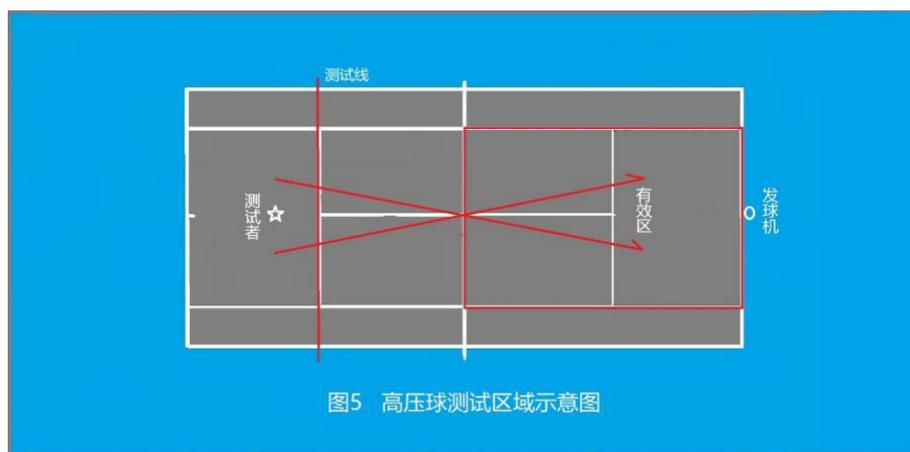
#### (四) 截击球 (8+8=16分)

1. 选手在距球网 3 米线后准备接发球机或人发来的按右左右左规律连续不断的 8 个球；
2. 送球要求：球飞行的抛物线角度不得大于 15 度角。
3. 选手分别用正、反手按“正手直线、反手直线、正手斜线、反手斜线、正手直线、反手直线、正手斜线、反手斜线”顺序截击 8 个球；
4. 以截击球的落点落入有效区域次数给予得分；
5. 每个进入有效区域的击球得 1 分；
6. 有效区域如图 4 所示。



### (五) 高压球 (6+6=12 分)

1. 选手在发球线后准备接发球机或人发来的 6 个落入后场的高球;
2. 送球要求: 球的落点必须在发球线以后, 球的抛物线角度不得小于 75 度角。
3. 选手在发球线后的后场区击高压球;
4. 以高压球的落点落入有效区域次数给予得分;
5. 每个进入有效区域的击球得 1 分;
6. 有效区域如图 5 所示。



附件 4:

## 视频录制及材料报送要求

一、模拟授课视频必须采用双机位高清拍摄，一台摄像机位于底网中央处拍摄全景，一台摄像机可移动进行授课教师的近景拍摄。拍摄过程需录制教师清晰的语音。

二、参赛学校须对视频进行后期制作，模拟授课视频需制作成一个由左右两个画面合成，画面左边对应全景，画面右边对应同步近景，同时包括教师授课时清晰的同步语音的视频文件。

三、各校在基本功比赛开始前必须完成比赛场地布置展示，基本功比赛至少需要布置两片网球场。一片球场为 30 秒球筐送球比赛场，另一片球场为发球、底线击球、截击球和高压球的比赛场地。基本功开始前必须对赛场布置全景视频展示，同时还须用皮尺对所画得分线（送球得分区、5 米和 6 米加分线）进行尺寸展示。

四、选手进行基本功比赛时每项考核必须采用双机位高清拍摄，一台摄像机需位于选手背面底网中央处拍摄全景，选手需先正对摄像机报出姓名然后开始考核，视频影像中要能清晰辨认选手动作和击球落点；另一台摄像机位于球网处球柱以外位置进行近景拍摄，视频画面必须包括运动员、球拍挥动和击球的全过程。

五、参赛学校须对视频进行后期制作，每名选手开始基

基本功考核前需在视频画面上插入姓名，整个基本功考核视频制作成一个由左右两个画面合成，画面左边对应全景，画面右边对应同步近景，包含所有五项基本功考核内容的视频文件存档备查。

六、每校基本功参赛视频须按男、女队分开，各制作成为一个完整的视频文件，其中片头应由学校名称开始。

七、上报参赛材料前对视频文件进行压缩打包，各队压缩包文件必须包含模拟授课视频、基本功视频、与模拟授课对应的教案和基本功成绩统计表。

八、参赛材料的文件命名方式：

1. 模拟课教案按“A+学校名称”方式命名；
2. 模拟授课视频文件按“M+学校名称”方式命名；
3. 每名选手基本功视频文件以“G+选手姓名”命名；
4. 学校基本功视频文件按“J+学校名称”命名；
5. 学校基本功成绩统计表按“T+学校名称”命名；
6. 上报参赛材料的总压缩文件以“Z+学校名称”命名。